

## Literaturempfehlungen

- Affolter, Félicie: Wahrnehmung Wirklichkeit und Sprache  
Neckar-Verlag, Villingen-Schwenningen 2001  
ISBN: 3788302550
- Ayres, Jean: Die Bausteine der kindlichen Entwicklung  
ISBN: 354043061X
- Ballinger, Erich: Lerngymnastik für Kinder  
Droemer/Knaur, München 2001  
ISBN: 3-426-87125-4
- Beebe, Helen A Guide To Help Severly Hard Of Hearing Child  
Basel, New York 1953
- Bruner, Jerome: Wie das Kind sprechen lernt  
2. erg. Auflage, Verlag Hans Huber, Bern 2002  
ISBN: 3-456-83891-3
- Csanyi, Yvonne: Hör-Spracherziehung für hörgeschädigte Kinder.  
Ein Modell aus Ungarn. Zürich 1992
- De Maddalena, Harry;  
Arold, Ralf: Die Beeinträchtigung von Eltern hörgeschädigter  
Kinder und die erlebte Soziale Auffälligkeit der  
Hörschädigung.  
In: Hörgeschädigtenpädagogik, 55 (2001) 1
- Erber, Norman: Auditory Training.  
AG Bell Washington DC 1982
- Estabrooks, Warren: Auditory-Verbal Therapy for Parents and Professionals  
AG Bell Washington DC 1994
- Estabrooks, Warren: Die auditiv-verbale Praxis.  
In: Leonhardt, Annette (Hrsg.), Ausbildung des Hörens und  
Erlernens des Sprechens.  
Neuwied/Berlin 1998  
ISBN: 3-407-56130-X
- Estabrooks, Warren: The Professional Education Program.  
Learning to Listen Foundation 1999
- Estabrooks, Warren: Auditory-verbal practice. In: The Listener.  
Summer 2000. Learning to Listen Foundation
- Fillmore, Ch. J: Frame Semantics and the Nature of Language.  
In: Hanard et. al. (Hrsg.): Origin and Evolution  
of Language and Speech. New York 1976

- Franke, Ulrike: Logopädisches Handlexikon.  
UTB Uni-Taschenbücher Bd.771, Stuttgart 2004  
ISBN: 3-8252-0771-4
- Frankenburg, William K, Thornton, Susan M.,  
Cohrs, Marlin E.: Entwicklungsdiagnostik bei Kindern.  
2. Aufl. Thieme, Stuttgart 1992  
ISBN: 3136729021
- Frerichs, Hajo H.: Audiopädagogik. Theoretische Grundlagen einer Förderung  
auditiv stimulierbarer Hörbeeinträchtigter  
Villingen-Schwenningen 1999
- Fröhlich, Andreas: Wahrnehmungsstörungen und Wahrnehmungsförderung  
Universitätsverlag Winter, Heidelberg 1999
- Hellbrügge, Theodor et.al.: Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik  
Hansisches Verlagskontor, Lübeck 2002  
ISBN: 3873020823
- Hintermair, Manfred: Die Bedeutung erwachsener Hörgeschädigter für  
die psychosoziale Entwicklung hörgeschädigter  
Kinder und Jugendlicher.  
In: Schnecke 33, August 2001
- Hintermair, Manfred: Kohärenzgefühl und Behinderungsverarbeitung.  
Hörgeschädigtenpädagogik, Beiheft 45,  
Heidelberg 2002
- Hörmann, Heinz: Meinen und Verstehen.  
Suhrkamp, Frankfurt a. Main 1994  
ISBN: 3518278304
- Horsch, Ursula,  
Blum, J., Breuninger, B.: Frühe Dialoge in der Frühförderung hörgeschädigter  
Säuglinge und Kleinkinder.  
In: Sprache-Stimme-Gehör 2002; 26:50-56
- Leonhardt, Annette: Ausbilden des Hörens - Erlernen des Sprechens  
München 1998
- Ling, Daniel: Speech and the Hearing-Impaired Child: Theory  
and Practice.  
Washington, DC 1976
- Ling, Daniel: Schedules of Development in Audition, Speech,  
Language, Communication.  
Washington, DC 1976
- Ling, Daniel: Basic Vocabulary and Language Thesaurus for Hearing-Impaired  
Children.  
Washington, DC 1977
- Pollack, Doreen: Educational Auditory For the Limited – Hearing Infant And  
Preschooler.  
Springfield 1985

- Schmid-Giovannini, S.: Ratschläge und Anleitungen für Eltern hörgeschädigter Kinder.  
Heft 1-3
- Schmid-Giovannini, S.: Hören und Sprechen. Anleitung zur auditiv-verbale Erziehung  
hörgeschädigter Kinder  
Internationales Beratungszentrum Meggen 1996
- Schmid-Giovannini, S.  
Löwe, Armin: Die kognitive Förderung hörgeschädigter Kinder  
Kognitive Förderung hörgeschädigter Kinder in der  
Früh- und Vorschulerziehung und Grundschulalter  
Internationales Beratungszentrum Meggen
- Schwartz, Sue: The Language of Toys  
Rockville, MD USA 1988
- Scott, Dorothee: Join In Learning To Listen.  
Toronto 1979
- Scott, Dorothee: Keep on learning To Listen.  
Toronto 1981
- Siegmüller, Julia,  
Bartels Henrik: Leitfaden Sprache•Sprechen•Stimme•Schlucken  
München 2006
- Smith Roley, Susanne,  
Imperatore Blanch, Erna,  
Schaaf, Roseann C.: Sensorische Integration  
Berlin, Heidelberg 2004
- van Uden, Antonius: Teilleistungsstörungen beim gehörlosen Kind –  
Diagnose und Behandlung  
Verlag Julius Groos, Heidelberg 1988

**Zeitschriften:**

Hörgeschädigtenpädagogik  
Hrsg.: Berufsverband Deutscher  
Hörgeschädigtenpädagogen  
Julius Groos Verlag, Heidelberg

Hörgeschädigte Kinder  
Verlag hörgeschädigte Kinder, Hamburg

Schnecke  
Hrsg: Deutsche Cochlear Implant Gesellschaft  
e.V.

Spektrum Hören  
Hrsg.: Bundesgemeinschaft der Eltern und Freunde  
hörgeschädigter Kinder e.V.

Sprache-Stimme-Gehör  
Thieme Verlag Stuttgart

## **Eigene Broschüre**

Unseren "Wegweiser für Eltern von Kindern mit Hörschädigung" sowie das Heft "Hörgeschädigt - Was nun? Der auditiv-verbale Ansatz" können Sie käuflich erwerben. Bitte teilen Sie uns den gewünschten Titel und Ihre Lieferanschrift mit und überweisen Sie je 5,- € auf unser Konto Nr. 329 76 00 bei der Bank für Sozialwirtschaft BLZ 100 20 500 unter dem Verwendungszweck "Wegweiser" bzw. "Hörgeschädigt" und Ihrem Namen.

## **Wegweiser der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft für Eltern hörgeschädigter Kinder**

In dieser Broschüre werden in Kurzform Beratungsstellen, Vereine und Selbsthilfegruppen sowie Kitas und Schulen vorgestellt, die betroffenen Eltern Therapieangebote und Fördermöglichkeiten für sich und ihre Kinder bieten. Zum kostenlosen Download gelangen Sie [hier](#).